



נייר עץ ברוח

הציוד הנדרש: דף נייר

מבנה: הקבוצה עומדת במעגל מסביב לכסא שעליו עומד נציג האוחז דף נייר בידיו
מהלך המשחק: אחד המשתתפים עומד במרכז החדר וקורא בשם של אחד המשתתפים האחרים תוך כדי שהוא זורק נייר באוויר. המשתתף ששמו הוזכר צריך לקום ולתפוס בדף הנייר לפני שיפול על הארץ. אם הנייר נפל והגיע לארץ המשתתף שקראו בשמו חותך אותו לשניים וקורא בשמו של משתתף אחר. אם הוא הצליח לתפוס את הנייר הוא ימשיך ויקרא בשמו של משתתף אחר מבלי לחתוך את הנייר.

רכבת השמות

מבנה: כל הילדים עומדים במעגל, כאשר בוחרים אחד מהם להיות קטר הרכבת.
מהלך המשחק: על "הקטר" לעשות הכרות עם כל ילדי הקבוצה ע"י אמירת שמותיהם.
לדוגמא: הקטר ניגש אל אחד הילדים ואומר לו "שלום, אני עידן" והילד עונה לו "שלום, אני חגי" הקטר קורא בשמו של חגי מספר פעמים ואז הוא זה שהופך לקטר וניגש להכרות עם ילד אחר, כך עד שכל הילדים הצטרפו לרכבת השמות ושםם נאמר בקול רם מספר פעמים.

שמות מתחלפים

מבנה: עומדים על כיסאות במעגל.
מהלך המשחק: כל אחד מקבל את השם של השני מימינו. אחד עומד באמצע המעגל וקורא בשם של אחד מהחניכים, החניך שזהו שמו המאומץ קופץ למרכז המעגל וקורא בשם נוסף וכך ממשיכים

הכדור

הציוד הנדרש: 5 כדורים

מבנה: עומדים במעגל.

מהלך המשחק: כל תלמיד יאמר את שמו. בתום הסבב ייקח המדריך כדור ויזרוק אותו לילד כלשהו בציון שמו וזה יזרוק את הכדור לילד אחר, שוב בציון שמו, וכך עד שכולם ישתתפו במשחק. אין לזרוק את הכדור פעמיים לאותו ילד. אם אין זוכרים את השם, מבקשים איזכור ואז זורקים. מומלץ לחזור על המשחק, והפעם בקצב מואץ. בהמשך ניתן להוסיף עוד ועוד כדורים, כשהמטרה היא למסור את הכדורים בלי שייפלו על הרצפה



משחק זיכרון

הציוד הנדרש: כדור

מבנה: עומדים במעגל כדור אמיתי או דמיוני.

מהלך המשחק: המדריך זורק את הכדור למרכז, תוך אמירת שמו. אחד הילדים תופס את הכדור, אומר את שמו של המדריך ומוסיף את שמו וזורק את הכדור למרכז. כך הלאה עד שעוברים על שמות כל ילדי הקבוצה.

משחק זכרון 2

הציוד הנדרש: קלפים שעליהם רשומים שמות חברי הקבוצה ותמונותיהם. (כרטיס אחד עם תמונה וכרטיס שני עם שם).

מבנה: הקבוצה יושבת במעגל כשבמרכזו מפוזרים הקלפים.

מהלך המשחק: כל אחד בתורו יצטרך להרים שני כרטיסים ולהתאים שם לתמונה.

שם בשרשרת

הציוד הנדרש: בריסטול שעליו רשום שם ושם משפחתו של המנחה.

מבנה: הקבוצה יושבת מול קיר שעליו תלוי הבריסטול

מהלך המשחק: המשתתפים שוזרים בתורם את שמם עם אות משותפת אחת לאחד השמות. כך נוצרת שרשרת של כל התלמידים.

פלונטר

הציוד הנדרש: כדור צמר גדול

מבנה: הקבוצה עומדת במעגל ובידי המנחה יש את כדור הצמר.

מהלך המשחק: המנחה זורק את כדור הצמר לילד כלשהו, כשהוא משאיר אצלו את קצה החוט וכך כל אחד זורק את הכדור, אומר את שמו ונשאר עם חלק מהחוט. בסוף נוצר "פלונטר". בסוף צריך להתיר את הפלונטר. ניתן לעשות זאת בלי לעזוב את החוט או שכל אחד מוסר את החוט למי שמסר לו תוך כדי אמירת שמו.

משחק המטאטא

הציוד הנדרש: מטאטא

מבנה: הקבוצה עומדת במעגל ובמרכזו עומד אחד המשתתפים כשבידיו מטאטא העומד הפוך

מהלך המשחק: הראשון קורא בשם של ילד מקבוצה ואותו ילד צריך לתפוס את המטאטא לפני שהוא נופל לרצפה. נפל המטאטא - על אותו ילד לספר משהו על עצמו.



קליעה למטרה

הציוד הנדרש: לוח עם חורים כמספר החברים בקבוצה (ילדים וצוות). מעל כל חור יהיה רשום שם של אחד מחברי הקבוצה. דף עם שאלות על חברי הקבוצה
מבנה: עומדים בשורה מול הלוח וכל ילד יקבל כדור קטן.
מהלך המשחק: המדריך ישאל את הילדים שאלות שהתשובות שלהם הן שמות של חברי הקבוצה. ובכל פעם הילדים יצטרכו לקלוע את הכדור לחור של הילד ששמו הוא התשובה לשאלה. למשל: מי הילד הגדול ביותר בקבוצה. תשובה: גדי. הילדים יצטרכו לקלוע את הכדור לחור שמעליו מופיע השם גדי.

פאזל שמות

הצוות יכין מראש חלקי פאזל לפי מספר חברי הקבוצה. כל ילד יקבל חלק ויצטרך לכתוב עליו את שמו ולקשט אותו. לאחר מכן הקבוצה תרכיב יחד את הפאזל. את הפאזל המורכב אפשר יהיה לתלות על הקיר במועדונית.
אפשרויות נוספות: ניתן להחביא את חלקי הפאזל והילדים צריכים למצוא, או לבצע משימות שונות ועל כל ביצוע משימה מקבלים חלק.

חפש אותי על הבלון

הציוד הנדרש: בלונים כמספר המשתתפים. טושים כמספר המשתתפים.
מבנה: הילדים מפוזרים בחדר כשכל אחד אוחז בידו בלון וטוש
מהלך המשחק: כל ילד מקבל בלון וצריך לרשום עליו את שמו + שני סממנים חיצוניים. למשל: איילת, שיער ארוך, משקפיים. לאחר שכולם רשמו, מעיפים את הבלונים באוויר וכל אחד תופס בלון של מישהו אחר. כל אחד צריך לנחש למי שייך הבחון שהוא מחזיק בידו.

תפוזרת שמות

הציוד הנדרש: 2 פלקטים שעליהם תפוזרת עם שמות חברי הקבוצה
מבנה: מחלקים את הקבוצה לשתיים.
מהלך המשחק: כל קבוצה מקבלת פלקט שעליו הוכנה מראש תפוזרת המכילה את שמות חברי הקבוצה. הקבוצה הראשונה שמצליחה למצוא את שמות כל ילדי הקבוצה מנצחת.



מי אני ומה שמי

מבנה: הקבוצה יושבת במעגל.

מהלך המשחק: המדריך קורא בכל פעם לילדים עם שמות מקטגוריה מסוימת, לעמוד. למשל: כל מי שהשם שלו הוא גם שם של חיה. בשלב הבא אפשר לשאול את הילדים שעמדו שאלות נוספות: האם יש לכם כינוי שאתם אוהבים? מה אתם יודעים על החיה ששמה הוא כמו שלכם? לאחר מכן המדריך יבקש מילדים עם שמות של קטגוריות נוספות לעמוד. דוגמאות לקטגוריות: שמות של תופעות טבע, שמות לועזיים, שמות בעלי משמעות מיוחדת, וכו'...

צייר את השם

הציוד הנדרש: דפי 4A כמספר המשתתפים, עיתונים ישנים

מבנה: הילדים יושבים ליד שולחנות

מהלך המשחק: כל ילד מקבל דף 4A ומתבקש להביע את שמו בציור/חידה תמונה מעיתון. לאחר מכן חושפים את התמונות בפני חברי הקבוצה וכולם צריכים לנחש את השם. את התמונות אפשר לתלות לאחר מכן על הקיר במועדונית

תופסת שמות

אחד הילדים יהיה תופס ומשימתו היא לתפוס את כל הילדים. שאר ילדי הקבוצה יברחו ועל מנת לא להתפס הם צריכים להתיישב ולומר שם של אחד מילדי הקבוצה. אם ילד התיישב ואמר שם של עצמו או שם שאינו קיים בקבוצה. הוא נפסל ויוצא החוצה.

בינגו שמות

הציוד הנדרש: לוחות בינגו עם שמות ילדי הקבוצה(חשוב להקפיד שלא כל השמות יופיעו על כל הלוחות), כלי כתיבה לסימון. דף חידות שהתשובות עליהן הם שמות הילדים

מבנה: הקבוצה יושבת מול המנחה וכל אחד אוזן בידו לוח בינגו

מהלך המשחק: כל ילד יקבל לוח ואז הצוות ישאל את החידות. מי שיש לו על הלוח שם שהוא תשובה לשאלה שנשאלה, מסמן את השם ומי שמסמן את כל השמות שעל הלוח צועק: "בינגו".

שמות בסיפור

הציוד הנדרש: סיפור הכולל את שמות כל ילדי הקבוצה, חפץ מסוים.

מבנה: מעגל

מהלך המשחק: הצוות יקריא סיפור שנכתב מראש ומכיל בתוכו את שמות כל ילדי הקבוצה. בשלב הראשון, בכל פעם שיושמע שם של אחד הילדים הוא צריך לעמוד ומיד להתיישב. בשלב השני, הילד ששמו מוזכר ראשון בסיפור יקבל חפץ מסוים ויחזיק אותו בידיו. ברגע שיושמע שם של ילד נוסף הוא יצטרך להעביר אליו את החפץ וכך הלאה.



קוראים לי ואני...

מבנה : מעגל

מהלך המשחק : כל ילד בתורו יאמר את שמו ופרט נוסף לפי קטגוריה שהמדריך ינחה את הקבוצה. למשל קוראים לי יונתן ואני אוהב לאכול גלידה. לאחר שיושלים הסבב המדריך ישאל את הקבוצה שאלות על המשפטים שנאמרו וכל אחד יצטרך לתת תשובה. למשל: מי הילד שאוהב לאכול גלידה. כמובן שאפשר להתאים את הקטגוריות ורמת השאלות לגילאי הילדים בקבוצה.

שלפלף/ קזבובו

מבנה : מעגל

מהלך המשחק : המנחה מצביע על אחד המשתתפים ואומר לו קזבובו, על המשתתף לענות את שמו. אם המנחה הצביע ואמר את שם המשתתף על המשתתף לענות, קזבובו. ניתן להוסיף את מוטיב השלפלף. כשהמנחה אומר למשתתף שלפלף עליו לענות את שם משפחתו. אם המנחה מצביע ואומר את שם המשפחה על המשתתף לענות שלפלף. כשהמשחק נקלט ניתן להפכו למורכב יותר, המשתתף הטועה מחליף את המנחה, ניתן להוסיף מילה כדי שהמשתתף יאמר את שם היושב לצידו, ניתן להצביע על אחד ולומר שם של אחר וכן הלאה...

פרה עיוורת

הציוד הנדרש : כיסוי עיניים

מבנה : המשתתפים מפוזרים בחדר כשלאחד מהם קשורות העיניים.
מהלך המשחק : על המשתתף עם העיניים הקשורות להסתובב בחדר ולתפוס מישהו, על הנתפס לעשות קול של חיה. זוהי המשתתף, עליו לקבל את תפקיד הפרה העיוורת והתופסת ממשיכה.

שמות בקצב

מבנה : מעגל.

מהלך המשחק : הילד הראשון הפותח במשחק, אומר את שמו פעמיים בתוספת שתי מחיאות כף. לדוגמא: "דני, דני – שתי מחיאות כף". בפעם השנייה הוא יאמר את שמו פעם אחת ושם ילד אחר ויוסיף שתי מחיאות כף, למשל: "דני, יוסי – שתי מחיאות כף". כעת עובר התור לילד השני (בדוגמא שלנו – "יוסי"). את מחיאות הכף יכולה להוסיף הקבוצה כולה וע"י כך יתקבל קצב אחיד.



גפרור ושם

הציוד הנדרש: גפרורים כמספר המשתתפים, בקבוק

מבנה: כל המשתתפים יושבים במעגל ובידיהם גפרור. במרכז המעגל עומד בקבוק

מהלך המשחק: לפי תור כל ילד יספר את סיפור שמו: משמעות השם, מי בחר את השם, האם השם מוצא חן בעיניו, כינוי חיבה שיש לו. לאחר שסיפר את סיפור השם יניח הילד את הגפרור על פי הבקבוק. כל ילד מוסיף את גפרורו, אך אם הפיל את הגפרורים עליו לחזור על הסיפורים שנאמרו לפניו כמספר הגפרורים שנפלו.

חפץ

הציוד הנדרש: 2 חפצים, לוח ריק לכל קבוצה (זה יכול להיות בריסטול על הקיר), כלי כתיבה.

מבנה: מחלקים את הילדים לשתיים- שלוש קבוצות. כל קבוצה עומדת בטור מול הלוח/ קיר.

מהלך המשחק: על הקבוצה להעביר את החפץ במהירות מאחד לשני וכשהחפץ מגיע לילד האחרון בקבוצה,

עליו לרוץ ללוח ולכתוב את שמו של העומד לפניו על הלוח (אם אין לוח ניתן להדביק, עם סלופיפ, דף נייר על הקיר). לאחר שסיים לכתוב את השם, הוא רץ לתחילת הטור ומתחיל להעביר את החפץ לאחרון בטור וכך הלאה....

מנצחת הקבוצה שכל ילדיה סיימו לכתוב על הלוח.

פתקים מתפוצצים

הציוד הנדרש: פתקים לפי מספר המשתתפים, בלונים לפי מספר המשתתפים, כלי כתיבה לפי מספר המשתתפים

מבנה: המשתתפים עומדים במפוזר בחדר

מהלך המשחק: כל ילד מקבל פתק ובלון על הפתק רושם את שמו, מכניס לבלון מנפח וקושר. כעת מתחילה תחרות שבה כל אחד צריך להגן על בלונו, ולהשיג כמה שיותר שמות של אחרים על ידי פיצוץ בלונים. סופרים את השמות של המנצח ואז עליו לחלק את השמות לבעליהם.

סדין

הציוד הנדרש: סדין

מבנה: מחלקים את הקבוצה לשתי קבוצות. שני משתתפים עומדים אחד מול השני, על

כיסאות, ומחזיקים את הסדין מתוח. שתי הקבוצות עומדות משני צדי הסדין, כך שהמשתתפים לא רואים אחד את השני. כל קבוצה שולחת נציג, שעומד בצמוד לסדין

מהלך המשחק: בהינתן האות, מורידים את הסדין, והראשון שאמר את השם של השני, מנצח