



יד רחל מרכזים חינוכיים טיפוליים (ע"ר)
Yad Rachel Educational & Therapeutic Centers

והילד הזה הוא ארצי

מטרת הפעילות:

הילדים ילמדו לזהות רגשות שונים בסיטואציות שונות, וילמדו לחדד לעצמם ולאחרים מה הם עושים ומה הצרכים שלהם כשהם מרגישים רגשות שונים

הציוד הנדרש:

קטעים מתוך הספר "והילד הזה הוא אני" של יהודה אטלס
מעטפות כמספר הקטעים שנבחרו
מטמון כל שהוא (מתנה קטנה או ממתק)
שלטים עם שמות של רגשות. (כל רגש צריך להופיע כמספר המשתתפים ובהקשר לקטעים שנבחרו מתוך הספר)
דפי 4A
כלי כתיבה כמספר המשתתפים

הכנות מוקדמות:

לאופציה א': יש לבחור קטעים מתוך הספר המתארים סיטואציות יומיומיות ועוסקים במגוון רגשות, להכניסם למעפות ולהחביאם במקומות שונים ברחבי המועדונית. בכל מעטפה יש לכתוב רמז שיוביל את הילדים למקום המסתור הבא של המעטפה.
לאופציה ב': את הקטעים הנבחרים כותבים בגדול ותולים על הקירות ברחבי המועדונית. ליד כל קטע יש מעטפה ודפי נייר
לאופציה ג': מכינים לכל ילד שלטים הנושאים את שם הרגשות הקשורים לקטעים שנבחרו. (במקרה זה חשוב לבחור קטעים שעוסקים ברגש מאד ספציפי וברור, למשל קטע שמדבר במפורש על פחד)

מהלך הפעילות:

אופציה א': הילדים ישחקו "חפש את המטמון". הם יקבלו לידיהם מעטפה ובה קטע מתוך הספר. אחד הילדים יקריא את הקטע ולפני שיקבלו את הרמז למקום המסתור של המעטפה הבאה, יצטרכו להתייחס לרגש העולה מתוך הקטע. למשל אם הקטע מתייחס לקנאה הילדים יכולים לספר על מקרים שבהם קנאו בילד אחר, או אם הקטע מדבר על פחד הם יכולים לספר איך הם מתגברים על פחדים. לאחר שהילדים (לפחות חלקם), שיתפו הם מקבלים את הרמז הבא. בסופו של דבר הילדים מגיעים למעטפה ובה מחכה המטמון



יד רחל מרכזים חינוכיים טיפוליים (ע"ר)

Yad Rachel Educational & Therapeutic Centers

אופציה ב: הקטעים הנבחרים תלויים על הקירות כשהם כתובים בגדול. הילדים מסתובבים בחדר באופן

חופשי וברקע נשמעים שירים (אפשר למצוא שירי ילדים העוסקים ברגשות: "אני אוהב שוקולד", "זה לא כל כך נעים לראות גן סגור", "דני גיבור"). כשהמוסיקה נפסקת הילדים צריכים לרוץ ולעמוד ליד כל קטע שיבחרו. הילדים קוראים את הקטע, אומרים איזה רגש הקטע מעלה אצלם וצריכים לכתוב על פתק התייחסות אישית לאותו רגש- זה יכולה להיות אסוציאציה לסיטואציה שחוו או דרך התמודדות שלהם. ילדים שמתקשים לקרוא ולכתוב ייעזרו בצוות

אופציה ג': מחלקים את הקבוצה לזוגות וכל זוג צריך להמחזיז קטע כלשהוא מהקטעים שנבחרו. שאר חברי הקבוצה צריכים בכל פעם להרים שלט הנושא שם של רגש שלדעתם רלוונטי לאותו קטע. בסוף סבב ההצגות אפשר לקיים דיון קצר העוסק ברגשות שעלו, זיהויים ודרכי ההתמודדות איתם)